

Группа «Подсолнушки»

Рекомендации для родителей. (6.04. – 17.04)

1. Повторяйте все пройденные ранее лексические темы, учите на память названия предметов классификаций, обобщающие понятия.
2. Закрепляйте названия предметов в поручениях: дай, покажи, возьми, принеси, сосчитай и т. п.
3. Продолжайте работу над **пониманием вопросов**:
Как тебя зовут?
Как твоя фамилия?
Сколько тебе лет?
Как зовут...(маму, папу, сестру, брата, дедушку, бабушку)?
Какое время года? (сейчас, было, будет)
Какой сегодня день?
Кто это?
Что это?
Что делает?
Где?
Какой по цвету (форме, величине)?
Который по счёту?
Отвечать устно-дактильно или с помощью табличек.
4. Тема: **«Домашние животные и их детёныши» (см. презентацию).**
5. Тема: **«Глаголы» (см. презентацию).**
6. Тема: **«Дикие животные»**. Вместе с ребёнком выберете одного животного (**см. папку развитие речи**) и составьте рассказ (3-5 предложений) с опорой на картинки. **Святославу, Юлиане, Мартину, Саше, Мирославу** попробовать написать рассказ (ручкой, тетрадь в крупную клетку).
7. Математика (**см. папку «Математика»**).
8. *Детям записывать новые слова и слова для повторения в **словарики (блокноты)**.*
9. Развивайте мелкую моторику (раскраски, игры с пластилином, песком, макаронами и т.п., шнуровки, прищепки и т.п).
10. Соблюдайте режим дня.
11. *Не забывайте про индивидуальные слуховые аппараты!*
12. *Старайтесь контролировать наличие голоса при произношении, следите за артикуляцией произносимых звуков.*

В приложении вы найдёте рекомендации, различные игры и упражнения на развитие памяти, внимания и мышления, задания по развитию речи и математике, а также интересные идеи для аппликации. Материал будет обновляться.

Если у Вас возникли вопросы и пожелания – пишите. Надеюсь на интересное сотрудничество! При встрече мы поделимся данным опытом обучения, а наши дети с удовольствием продемонстрируют отличные результаты!